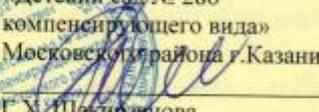


УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 286
компенсирующего вида»
Московского района г.Казани

Г.Х. Шакирова
Приказ № 155 от «26» августа 2024г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида»
Московского района города Казани
на 2024-2025 учебный год

Принят на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

Казань, 2024г.

Оглавление

1.	Анализ выполнения годового плана за 2023- 2024 учебный год МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	3
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2.	Анализ материально- технического обеспечения дошкольного образовательного учреждения	6
1.3.	Анализ кадрового обеспечение дошкольного образовательного учреждения	10
1.4.	Анализ результатов образовательного процесса.....	13
1.5.	Анализ реализации годовых задач.....	15
1.6.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	23
1.7.	План работы коллектива МБДОУ «Детский сад №286» в 2024-2025 учебном году	24

1. Анализ выполнения годового плана за 2023- 2024 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани.
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №286» Московского района г.Казани.
Дата создания образовательной организации	1970 год
Учредитель образовательной организации	Управление образования г. Казани РТ, КЗИО
Местонахождение образовательной организации	Юридический и фактический адрес: 420044, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Восстания, 32а
Режим, график работы образовательной организации	- с 7.30 до 18.00 - выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Контактные телефоны образовательной организации	(843) 564-34-01, (843) 561-20-44
Адрес электронной почты образовательной организации	Ds286.kzn@tatar.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://edu.tatar.ru/moskow/page85879.htm/page4614616.htm
Приоритетное направление в работе образовательной организации	- Коррекция речевых нарушений; - Познавательное - речевое направление развития воспитанников
Язык обучения	Обучение и воспитание детей ведется на русском языке
Количество групп	6 групп компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи)
Заведующий образовательной организации	Шакирзянова Гульнара Хасановна
Нормативное обеспечение образовательной деятельности	МБДОУ «Детский сад № 286» осуществляет деятельность на основании: - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (редакция от 25.02.2019г.); - Приказа № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказа от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с

	<p>01.03.2021г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.; - Устава, утверждённого в новой редакции КЗиИО г. Казани от 15.03.2019г. №426/кзио-пп; - Лицензией на осуществление образовательной деятельности №7858, серия 16 Л 01 регистрационный №0003823 от 17.02.2016г., срок действия – бессрочно. Государственный регистрационный номер 1606/КЗИО-ПК от 28.07.2015г.; - Лицензией на право осуществления медицинской деятельности №ЛО-16-01-003949 от 19.02.2015г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.11.000. М.000041.01.15 от 21.01.2015г. - Программы развития МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани; - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани; <p>и других нормативных документов и локальных актов учреждения.</p>
--	---

В 2023-2024 учебном году детский сад посещало 69 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Функционировало 6 возрастных групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Количество групп по возрастам

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
группа для детей от 3 до 4 лет	1	11
группа для детей от 4 до 5 лет	2	11/9
группа для детей от 5 до 6 лет	1	16
группа для детей от 6 до 7 лет	2	11/11

Все дети детского сада относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), из них:

- имеют инвалидность – 6 детей;
- с ЛОР - заболеваниями- 5 детей;
- с хирургической патологией- 14 детей;
- с неврологической патологией – 32 ребенка;
- с заболеваниями глаз- 9 детей;
- с бронхолегочными заболеваниями – 2 ребенка;
- с сердечно-сосудистыми заболеваниями- 9 детей;
- с заболеваниями почек- 2 ребенка;
- с аллергическими заболеваниями- 7 детей;
- с врожденными пороками развития- 28 детей;
- с заболеванием органов пищеварения- 2 ребенка;
- с заболеваниями крови- 1 ребенок.

Контингент детей

Учебный год	Общее кол – во детей	По полу		По здоровью				
		Дев.	Мал.	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
2021-2022	84	32	52	-	84,5%	3,5 %	1,2 %	10,8 %
2022- 2023	79	34	45	-	84%	5%	1,2%	9,8%
2023- 2024	69	33	36	-	85,5%	5,8%	1,4%	7,2%

Заболеваемость детей

	Общая заболеваемость на одного ребенка	Общая заболеваемость по ОРЗ	Общая заболеваемость по гриппу
2021-2022	6,0	4,3	0
2022- 2023	6,3	3,9	0
2023-2024	4,8	2,8	0

Индекс здоровья

Учебный год	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	По ДОО
2021-2022	25%	63%	35%	50%	33%	20%	38%
2022- 2023	9%	50%	27%	39%	17%	43%	31%
2023-2024	37%	55%	38%	10%	46%	67%	41%

Учитывая все данные, коллектив детского сада в 2023-2024 учебном году решал следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от психофизиологических и других особенностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Для этого в детском саду проводились следующие мероприятия:

- оценка старшей медицинской сестрой, на основе заключения педиатра, состояния здоровья детей при поступлении;
- постоянный мониторинг состояния здоровья детей и посещаемости ДОО воспитанниками;
- ежедневный утренний фильтр, осуществляемый воспитателями или медицинским персоналом;
- совместные обходы групп старшей медсестрой, заведующим ДОО с целью контроля и анализа санитарно-гигиенического состояния групп, самочувствия детей;
- наблюдение заведующего, старшего воспитателя ДОО за организацией образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей с целью обеспечения охраны и укрепления психофизического здоровья ребенка, эмоционального благополучия детей и сотрудников, доброжелательного отношения друг к другу взрослых и детей;
- реализация образовательной области программы «Физическое развитие», через организацию разных форм двигательной активности детей, в т.ч. занятий физической культурой;
- осуществление старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем систематического контроля за организацией физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;

- индивидуальные и коллективные консультации специалистов ДОУ;
- организация психолого-медико-педагогического обследования детей.

Все запланированные мероприятия, предусмотренные планом, проводились на достаточно высоком уровне: медицинский персонал детского сада консультировал педагогов и родителей по вопросам оздоровления; врачами-специалистами детской поликлиники проводились плановые осмотры детей.

В 2023-2024 учебном году медицинской сестрой детского сада Миннибаевой Э.Н. проводились специальные лечебно-профилактические мероприятия: УФО по показаниям (УФО носа и зева при ЛОР-заболеваниях); массаж классический общеукрепляющий № 10 (по графику); ингаляции (детям при бронхоспазмах, при продуктивном кашле); санпросветработа; контроль за соблюдением Сандезрежима; витаминизация третьих блюд (аскорбиновая кислота).

В 2023- 2024 учебном году 33 ребенка прошли деспансиризацию в условиях детского сада.

В каждой возрастной группе проводились закаливающие процедуры в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей: воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам и т.д. Большая работа по пропаганде здорового образа жизни была проведена с родителями воспитанников: вопросы оздоровления детей затрагивались на родительских собраниях, консультациях, на официальной странице детского сада ВКонтакте, на официальном сайте детского сада; оформлялись выставки и информационные стенды.

1.2. Анализ материально- технического обеспечения дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять коррекционно- образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническая база создана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 286».

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда дошкольного учреждения находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует требованиям СанПиН.

ДОУ оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям, однако требует обновления.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Территория детского сада имеет оборудованную физкультурную площадку.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, старшая медсестра, старший воспитатель, завхоз.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. В здание есть в наличии тревожная кнопка, один металлоискатель, видеокамеры с выводом на монитор. Установлено 10 камер: 7 расположены снаружи и 3 расположены внутри здания. Также имеется автоматическая пожарная

сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны, комплекс речевого оповещения.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- объектовые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В ДОУ имеется 6 ноутбуков, 3 компьютера, 1 моноблок. На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронная почта и официальный сайт, группа в ВК.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Во всех группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям развития ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда групп – содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения, наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования). Все группы обеспечены ноутбуками, в группах №2, №5 установлены проекторы, в группа №4 и №6 имеются телевизоры.

В МБДОУ «Детский сад №286» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкально-физкультурный зал	Проведение ОД по музыкальному и физическому развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока.

Кабинета татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет учителя-дефектолога, педагога- психолога	Диагностирование детей, коррекционная работа, консультация родителей и педагогов
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает, реализацию основных направлений развития ребенка:

№	Направление развития	Описание
1	Физическое развитие	<p>Физкультурные центры во всех группах. Музыкально- физкультурный зал Кварцевые лампы для групповых и специальных помещений. Спортивные комплексы. Открытая спортивная площадка на воздухе. Необходимое спортивное оборудование и инвентарь. Условия для занятий в кружках музыкально-ритмического, физического направления: «Данс- класс», «Крепкий орешек».</p>
2	Познавательное развитие	<p>Игровые модули. Библиотека детской литературы в методическом кабинете и мини-библиотеки в группах. Видеоаппаратура, аудиоаппаратура, аудио и видеозаписи, наглядные пособия, игры и пр. для развития речи. Экологические центры в каждой группе. Центр экспериментальной работы (приборы для экспериментирования и исследования, коллекции, муляжи и др.) Огород, цветники, экологическая тропа. Условия для занятий в кружках познавательного развития: «Разумняша», «Гимнастика для ума», «Умные ладошки»</p>
3	Художественно-эстетическое развитие	<p>Музыкально- физкультурный зал (электропианино, музыкальный центр, акустическая аппаратура, ширмы для кукольного театра, наборы разных видов театров, наборы кукол, декораций, фонотека, музыкальные инструменты, игрушки), дидактические игры. Центры творчества в группах. Центры театрализованной деятельности в группах. Наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и пр. для изобразительной деятельности и ручного труда. Выставки детских работ (настенные стенды) Условия для работы кружка по освоению нетрадиционных изобразительных техник «Арт- мастерская»</p>
4	Социально-личностное развитие	<p>Центры эмоциональной разгрузки в каждой группе. Мягкие модули-кресла. Сенсорная комната.</p>

		Песочный модуль. Психологические игры по социально-эмоциональному развитию, аудиокассеты, психолого-коррекционные игры. Уголки труда в группах. Центры краеведения в группах Кабинет татарского языка, где созданы условия для ознакомления с культурой родного края. Стенды с личными достижениями обучающихся
5	Речевое развитие	Центры речевого развития с дидактическими играми в группах. Центры книги. Кабинет татарского языка. Условия для работы кружков по коррекции недостатков в речи «Болтунишки».

В 2023-2024 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование для его оснащения.

Обновлен мягкий инвентарь, приобретено постельное белье, посуда, частично заменена сантехника в группах.

В группе №2 обновлена мебель, кровати.

Сделан ремонт в группе №2 и №3.

Приобретено оборудование для физкультурного зала.

Сделан косметический ремонт в фойе, коридорах детского сада.

Сделан частичный ремонт на пищеблоке.

Покрашены прогулочные беседки и малые архитектурные формы.

Обновлена разметка по ПДД.

Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы, обновлена живая изгородь между участками.

На огороде совместно с детьми посажены культурные и плодовые растения. Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей в детском саду. Его наличие способствует контакту ребёнка с объектами природы, знакомит дошкольников с сезонными изменениями.

Экологическая тропа обновлена новым оборудованием и комплексами для экологического развития детей.

Обновлена дорожка здоровья.

Экологическая тропа и дорожка здоровья эффективно использовались в летне-оздоровительный период.

В перспективе - дальнейшее совершенствование материальных условий ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Детский сад нуждается в ремонте системы водоснабжения, отопления и канализации. Требуется замена асфальтового покрытия на территории ДОУ, замена забора по периметру территории и прогулочные веранды на групповых участках, обновление физкультурного и игрового оборудования на участках.

1.3. Анализ кадрового обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Кадровый состав

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Учителя - логопеды	Старший воспитатель	Учитель-дефектолог	Муз. руководитель	Инструктор по физ. культуре	Педагог-психолог	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Квалификационная категория			
									до 30	30-40	40-50	свыше 50	Высшее	Среднее - специальное	Высшая	Первая	Без категории	Молодой специалист
2021-2022	23	12	6	1	1	1	1	1	2	3	8	10	20	3	11	9	3	1
2022-2023	23	12	6	1	1	1	1	1	4	2	7	10	20	3	12	4	7	3
2023-2024	24	12	6	1	1	1	1	1	4	3	7	10	20	4	13	4	7	5

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Учебный год	Всего педагогов	в том числе имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2021-2022	23	1	1	2	1	2	16	23	1	2	6	3	1	10
2022-2023	23	3	1	0	1	3	15	23	4	0	5	2	1	11
2023-2024	24	3	0	1	2	2	16	24	5	1	4	2	1	11

Имеют награды и поощрения

- «Заслуженный учитель Республики Татарстан» - 1 человек;
- «Заслуженный работник культуры» - 1 человек;
- Наградной знак «За заслуги в образовании» – 1 человек;
- Правительственная награда медаль «В память 1000-летия Казани» – 1 человек;
- Звание «Почетный работник общего и профессионального образования РФ»- 1 человек;
- Знак отличия «Почетный наставник»- 5 человека;
- Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»- 1 человек.

Аттестация педагогов

Ежегодно в детском саду составляется план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации АООП ДОУ.

В 2023-2024 учебном году аттестованы следующие педагогические работники:

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1.	Давлетшина Лилия Марселовна	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»
2.	Валиуллина Фирдаус Абдулхаевна	Учитель- логопед	Высшая квалификационная категория по должности «учитель- логопед»
3.	Гарифуллина Светлана Анатольевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»
4.	Ахматьянова Гузелия Булатовна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»
5.	Ченушкина Анна Федоровна	Воспитатель	Первая квалификационная категория по должности «воспитатель»
6.	Никифорова Валентина Ивановна	Инструктор по физической культуре	Первая квалификационная категория по должности «инструктор по физической культуре»

Воспитатель Мукминова А.Х. успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «воспитатель», учителя- логопеды Григорьева К.Н., Коробьина Ю.О., Наумова Д.А. успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель- логопед».

Повышение квалификации

Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Для осуществления качественного коррекционно- образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в образовательном учреждении включает: курсы повышения квалификации, самообразование, проведение консультаций, педагогических советов, семинаров-практикумов, обмен опытом, открытые мероприятия, учебно-методическое оснащение ДОУ, всероссийские, городские и районные методические объединения.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в 2024 году

№	ФИО педагога	должность	Образовательная организация	Тема ДПП ПК
1	Шакирзянова Гульнара Хасановна	Заведующий	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные аспекты управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО
2	Давлетшина Лилия Марселовна	Старший воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями
3	Ахматьянова Гузелия Булатовна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Детское экспериментирование, математика и конструирование как средства развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
4	Закирова Людмила Александровна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФОП ДО: воспитательный аспект
5	Лукоянова Марина Андреевна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФОП ДО: воспитательный аспект

6	Мухамадиева Лира Сафаргалиевна	Воспитатель по обучению татарскому языку	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в приобщении детей к национальным ценностям народов Республики Татарстан
7	Сабирова Раиса Мударисовна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями
8	Салманова Гульнара Камилевна	Музыкальный руководитель	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновлёнными ФГОС ДО
9	Файзуллина Марина Викторовна	Учитель-логопед	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности учителя-логопеда и коррекционного педагога

1.4. Анализ результатов образовательного процесса

Анализ выполнения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

МБДОУ «Детский сад № 286» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (редакция от 25.02.2019г.);
- Приказа № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказа от 24.11.2023 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, введены в действие с 01.03.2021г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.;

- Устава, утвержденного в новой редакции КЗиИО г. Казани от 15.03.2019г. №426/кзио-пш;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №7858, серия 16 Л 01 регистрационный №0003823 от 17.02.2016г., срок действия – бессрочно. Государственный регистрационный номер 1606/КЗиО-ПК от 28.07.2015г.;

- Лицензии на право осуществления медицинской деятельности №ЛО-16-01-003949 от 19.02.2015г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.11.000.М.000041.01.15 от 21.01.2015г.

- Программы развития МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани и других нормативных документов и локальных актов учреждения.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 286» (далее АООП ДО ДОУ).

Педагоги дошкольного учреждения выстраивали целостность коррекционно-педагогического процесса в соответствии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому. Решение программных задач осуществлялось в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ (оценка итоговых результатов освоения АООП ДО в подготовительной к школе группе)

В 2023-2024 году выпустилось 19 детей.

Проведенная педагогом-психологом Лукояновой Н.В. итоговая диагностика готовности детей к школе (с разрешения родителей) показала стартовый уровень будущих первоклассников (методика, рекомендованная Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год):

Итоговая диагностика (конец учебного года)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Ниже среднего уровень	IV Низкий уровень
19 детей	12 детей (63 %)	5 детей (26%)	1 ребенок (5 %)	1 ребенок (5%)

По итогам диагностики родителям воспитанников индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

Эффективность работы учителей-логопедов подготовительных к школе групп №2 Даишевой Р.А. и №5 Григорьевой К.Н., учителя – дефектолога Н.В. Ивановой свидетельствуют выводы районной ПМПК 2024 года. Выпущено 19 детей, из них:

- с хорошей речью- 11 детей;
- со значительным улучшением - 8 детей.

Выпускники детского сада поступили в следующие общеобразовательные учреждения:

- МБОУ «Гимназия №75» Московского района г.Казани- 2 ребенка;
- МБОУ «Гимназия №94» Московского района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №120 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани- 2 ребенка;
- МБОУ «Лицей №23» Ново-Савиновского района г.Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Лицей № 177» Ново-Савиновского района г. Казани- 1 ребенок;
- ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья»- 1 ребенок;
- МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г. Ибрагимова» Московского района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Гимназия №36» Авиастроительного района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» Кировского района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан- 1 ребенок;
- МБОУ «Гимназия №107 «Открытие» Ново-Савиновского района г.Казани- 1 ребенок.

В результате коррекционно- развивающей работы, которая строилась на основе принципов единства диагностики и коррекции, принципа системности коррекционных, профилактических и развивающих задач, все выпускники поступили в массовые общеобразовательные организации.

Для повышения эффективности коррекционно- развивающей работы в следующем учебном году необходимо продолжить изучать и внедрять новые подходы коррекции речевых нарушений, совершенствовать формы взаимодействия специалистов детского сада с родителями.

1.5. Анализ реализации годовых задач

В 2023 – 2024 учебном году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Акцентировать работу по развитию эмоционального интеллекта у детей, как фактора психологического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Повышение эффективности коррекционной работы путем использования современных технологий по формированию и развитию речевого слуха у детей с тяжелыми нарушениями речи.
3. Оптимизация организационно-методических условий для реализации обновленной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного учреждения в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022, Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149) и в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования.

В рамках реализации годовой задачи «Акцентировать работу по развитию эмоционального интеллекта у детей, как фактора психологического здоровья детей дошкольного возраста» был проведен Педагогический совет «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста». Педагоги рассмотрели актуальность вопросов эмоционального развития детей, проведен анализ работы по развитию эмоционального интеллекта детей, формированию благополучия каждого ребенка в ДОУ (результаты тематической проверки). Педагог- психолог Лукоянова Н.В. озвучила результаты анкетирования родителей «Эмоциональное благополучие в семье». Все педагоги групп презентовали свой опыт работы по профилактике и коррекции нарушений в эмоциональном развитии детей. Учитель- логопед Коробьина Ю.О. представила тему «Речь и эмоции. Развитие эмоциональной лексики у дошкольников» с практическим материалом.

Для решения второй годовой задачи «Повышение эффективности коррекционной работы путем использования современных технологий по формированию и развитию речевого слуха у детей с тяжелыми нарушениями речи» был проведен педагогический совет «Современные технологии развития речевого слуха у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» на котором педагоги расширили свои знания по развитию речевого слуха у детей. Учитель- логопед Даишева Р.А. подробно рассказала о дифференциации понятий «фонематический слух» и «фонематическое восприятие». Учитель- логопед Наумова Д.А. раскрыла тему как формирование внимания, влияет на преодоление нарушений фонематических процессов у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, представила практические упражнения. Файзуллина М.В. провела мастер- класс по применению нейропсихологического подхода в коррекции речевой слуховой агнозии у детей дошкольного возраста. В рамках конкурса видеороликов «Педагогические премудрости» (мастер- класс для родителей по развитию фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста), все группы представили интересный практический материал, который был включен в Районное методическое объединение для педагогов специальных групп.

Для решения третьей годовой задачи «Оптимизация организационно-методических условий для реализации обновленной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного учреждения в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022, Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149) и в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования» был проведен педагогический совет на котором педагоги активно обсуждали как проходит реализация обновленной АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного учреждения в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ в дошкольном учреждении. Педагог- психолог Лукоянова Н.В. рассказала педагогам о копинг стратегиях и их использование в рамках введения новых образовательных программ. Воспитатель Наумова Р.Ш. провела деловую игру «Обновленная программа – новые возможности», на которой педагоги показали свои знания нормативных документов, ФОП, ФАОП.

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении продолжилась работа по обучению детей татарской разговорной речи. В октябре по традиции силами педагогов детского сада под руководством музыкального руководителя и воспитателя по обучению детей татарскому языку был проведен народный праздник «Сэмбеле», посвященный окончанию сельскохозяйственных работ осенью, «Масленица». В апреле музыкальный руководитель и педагоги представили детям и их родителям познавательный материал, посвященный Дню родного языка и творчеству Г. Тукая. Музыкальный руководитель Салманова Г.К., воспитатель по обучению татарскому языку Мухамадиева Л.С. и педагоги детского сада организовали и провели в апреле праздник «Карга боткасы», в июне праздник окончания посевной «Сабантуй», в августе - концерт «С днем рождения, Казань!».

В детском саду продолжил работу Психолого-медико-педагогический консилиум, целью которой было - утверждение и поддержка в актуальном состоянии индивидуальных коррекционно-развивающих программ для каждого воспитанника детского сада.

В 2023- 2024 учебном году так же функционировали Логопедический консультационный пункт (для родителей детей посещающих наше ДОУ и для родителей детей не посещающих наше ДОУ) и Психолого – педагогический консультационный пункт (для родителей детей посещающих наше ДОУ).

Основной целью Логопедического консультационного пункта является диагностирование проблем речевого развития ребенка и последующие рекомендации для родителей.

Основной целью Психолого – педагогического консультационного пункта является оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Родители имеют возможность по предварительной записи попасть к специалистам детского сада на консультацию по интересующей теме. Учет ведется в соответствии с Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей) по телефону, заявлению.

В течение 2023-2024 учебного года в консультативные пункты детского сада было 230 личных обращений. В дистанционном формате 92 обращений.

Из них:

- с детьми до 3 лет, не получающих дошкольное образование 30 обращений;
- с детьми от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование 10 обращения;
- с детьми до 3 лет, получающие дошкольное образование 12 обращений;
- с детьми от 3 до 7 лет, получающие дошкольное образование 178 обращений.

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Консультации проводились с целью выявления уровня речевого и психического развития ребенка, а также консультирование родителей по интересующим их вопросам. Родители были ознакомлены с результатами обследования, родителям были выданы устные рекомендации специалистов, буклеты, памятки полезных советов, рекомендована необходимая литература. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста. Таким образом, работа консультативных пунктов в течение учебного года прошла на достаточном уровне.

Для 15 детей были подготовлены первичные карты для прохождения ПМПК, с целью дальнейшего зачисления в ДОУ.

Деятельность консультативных пунктов детского сада, строится на принципах социального партнерства, способствует повышению удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ, как потребителей муниципальной услуги.

В 2023 - 2024 учебном году реализовывался план сотрудничества детского сада и МБОУ «Гимназией №75» Московского района г. Казани. Педагогами образовательных учреждений были организованы и проведены следующие мероприятия: выступление учителей начальных классов перед педагогами и родителями МБДОУ «Детский сад №286» в рамках родительских собраний, организация в детском саду выставки рисунков школьников «Моя школа».

Методическая активность

На базе детского сада в текущем учебном году проведены следующие методические мероприятия:

№	Уровень	Мероприятия	Тема
1	Район	Семинар-практикум для педагогов специальных групп ДОО Кировского и Московского районов г.Казани	«Комплексный подход в развитии эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста», 25.04.2024г.

2	Район	Семинар- практикум в рамках районного методического объединения учителей-логопедов Кировского и Московского районов г.Казани	«Использование современных образовательных технологий и инновационных подходов в организации коррекционной работы учителей-логопедов ДОУ в условиях реализации ФОП», 28.05.2024г.
---	-------	--	---

Опыт работы, педагоги детского сада в 2023-2024 учебном году представили на методических мероприятиях разного уровня:

№	Название мероприятия	Место проведения	ФИО педагога	Тема выступления
1	Пленарное заседание августовской конференции работников образования Кировского и Московского районов «Образовательное пространство района в контексте основных стратегических ориентиров», 07.09.2023г.	МБОУ «Многопрофильный лицей №185»	Шакирзянова Гульнара Хасановна, заведующий МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	«Ключевые направления управления образовательной организацией при создании условий для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»
2	IV научно- практическая конференция «Образование и личность: теория и практика формирования педагогических систем» научно-практический семинар «Современные технологии в педагогической системе музыкального образования учащихся в ДОО, СОШ, ДШИ и ДМШ», 08.11.2023г.	НОУ ДПО ЦСГО	Салманова Г.К., музыкальный руководитель	«Особенности музыкального воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»
3	Международная научная конференция молодых ученых и студентов «Молодежная наука: современные векторы развития специального образования», 4-5 апреля 2024г.	ФГБУ «Российская академия образования» МПРФ, ФГБОУ ВО МПГУ «Институт детства», МОРБ УО «БГПУ им. Максима Танка» Институт инклюзивного образования	Наумова Д.А., учитель- логопед	«Обучение детей- билингвов дошкольного возраста с применением цифровых ресурсов»
4	Международный форум «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития», 13.03.2024г.	Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)	Файзуллина М.В., учитель- логопед; Григорьева К.Н., учитель- логопед	«Развитие паралингвистических средств общения у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»

5	Научно-практический семинар «Музыкальное воспитание дошкольников: междисциплинарные нейropsихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОУ», 16.10.2023г.	МАДОУ «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Салманова Г.К., музыкальный руководитель	«Особенности музыкального воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОУ»
6	РМО учителей-логопедов Кировского и Московского районов г.Казани «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда»	МБДОУ «Детский сад №44 комбинированного вида» Кировского района г.Казани	Файзуллина М.В., учитель-логопед; Григорьева К.Н., учитель-логопед	«Инновационные методы взаимодействия учителя-логопеда с родителями»
7	РМО воспитателей татарских групп ДОО Кировского и Московского районов г.Казани «Развитие художественных способностей дошкольников на основе использования различных материалов при изображении узоров и орнаментов», 23.04.2024г.	МБДОУ «Детский сад № 80» Кировского района г.Казани	Нуриева А.Х., воспитатель; Фархутдинова А.Д., воспитатель	«Использование техники «Зенарт» в рисовании узоров»
8	РМО воспитателей Кировского и Московского районов г.Казани «Взаимодействие с социумом как эффективное средство развития интереса у дошкольников»	МАДОУ «Детский сад № 340» Московского района г.Казани	Нуриева А.Х., воспитатель; Фархутдинова А.Д., воспитатель	«Использование проектной деятельности в развитии социально-нравственных качеств личности дошкольника. Реализация проекта «Дорога открытий. Уникальные природные объекты Республики Татарстан»
9	Республиканский семинар «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании. Традиции и инновации в физическом воспитании дошкольников»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Никифорова В.И., инструктор по физической культуре	Сообщение из опыта работы «Использование инновационных физкультурно-оздоровительных технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»

Работа педагогического коллектива отмечается стабильностью и положительной результативностью. С целью распространения опыта, совершенствования профессионального мастерства и формирования имиджа детского сада, педагоги и воспитанники детского сада в течение учебного года участвовали в конкурсах различного уровня.

Результативность участия педагогического коллектива в конкурсах

№	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийский фестиваль- конкурс традиций и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ», организованный автономной некоммерческой организацией «Центр проектов в сфере образования «Точка роста»	Гран- при в номинации «Видеоролик»	Файзуллина М.В., Ченушкина А.Ф., Сабирова Р.М.
2	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», организованный Ассоциацией Международных и Всероссийских конкурсов	Диплом 1 степени	Фархутдинова А.Д., Валиуллина Ф.А.
3	Районный конкурс методических материалов «Профессии старой России»	1 место в номинации «Профессии старой России городской местности»	Гарифуллина С.А., Мифтахутдинова Р.Н., Коробьина Ю.О., Никифорова В.И., Давлетшина Л.М.
4	Районный конкурс «Симфония мастерства»	2 место в номинации «Презентация мастер- класса»	Салманова Г.К., Нуриева А.Х.
5	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профессиональной направленности «Славим человека труда!», организованный МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	1 место	Наумова Р.Ш., Мухамадиева Л.С.
6	Городской грантовый конкурс «Лапа дружбы», организованный ИК МО г.Казани Управление образования	3 место	Педагогический коллектив
7	Районный этап городского конкурса спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ	Победители в номинации «Мы чемпионы»	Никифорова В.И. Коробьина Ю.О. Мифтахутдинова Р.Н. Салманова Г.К.
8	Районный конкурс «Современный взгляд на приобщение детей к детскому чтению- «Детская книга-методическое пособие своими руками»	3 место	Файзуллина М.В., Ченушкина А.Ф., Сабирова Р.М.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

№	Наименование конкурса	Результат	ФИ ребенка	ФИО педагога
1	Районный фестиваль- конкурс детских талантов «Стань- звездой- 2024»	Победители	Файзова Раяна, Сивохин Владислав	Салманова Г.К., Ахматьянова Г.Б.
2	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна»	1 место в номинации «Семейное чтение»	Болдырев Марк	Коробьина Ю.О.

3	Районный городского конкурса чтецов «Поэтическая весна»	1 место в номинации «Поэтика»	Евдокименко Александра	Файзуллина М.В., Ченушкина А.Ф., Сабилова Р.М.
4	Литературный конкурс «Джалиловские чтения» организованный Всемирным конгрессом татар, МОиН РТ, МК РТ	3 место	Казанцева Юлия	Мухамадиева Л.С., Салманова Г.К.
5	Конкур- фестиваль речевого и вокального искусства «Илхамият», организованный Министерством культуры РФ, Казанским государственным институтом культуры , Казанским отделением всемирного конгресса татар, номинация «Речевое искусство»	Диплом 2 степени	Габдрахманов Марат	Мухамадиева Л.С., Нуриева А.Х., Фархутдинова А.Д.
6	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая», организованный УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г.Казани»	Лауреат 2 степени	Галявиев Даниэль	Мухамадиева Л.С.
7	Городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка»	1 место в номинации «Чтение стихотворения»	Бескровный Алек	Лукоянова М.А., Ахматьянова Г.Б.
8	Городской литературно-творческий конкурс «В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой, организованный Всемирным конгрессом татар, МКУ УОИКМО Казани, Союз писателей РТ	Лауреат	Табаева Илина	Мухамадиева Л.С.
9	Районный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде»	2 место	Евдокименко Александра	Сабилова Р.М.
10	Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия)	2 место	Морозов Адель	Фархутдинова А.Д., Нуриева А.Х., Валиуллина Ф.А., Салманова Г.К.

11	Районный конкурс «Юный журналист»	2 место в номинации «Творю во благо»	Сивохин Владислав	Лукоянова М.А., Ахматьянова Г.Б., Григорьева К.Н.
12	Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Веселая карусель», организованный Международной общественной ассоциацией союза дизайнеров, ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна, МАУ ДО г.Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»	1 место	Коледа София	Фархутдинова А.Д. Нуриева А.Х.
13	Республиканский творческий конкурс «Вдохновение», организованный ООО «Центр инновационных образовательных технологий ИНТЕЛЛЕКТ»	1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Ерхова Тейя	Фархутдинова А.Д.
14	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Северная Америка», организованная НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Диплом 2 степени	Бескровный Алек	Лукоянова М.А.
15	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел»	Лауреат 2 степени в номинации «Серле кыш»	Файзова Раяна	Григорьева К.Н., Лукоянова М.А., Ахматьянова Г.Б.
16	Республиканский творческий конкурс «Вдохновение», организованный ООО «Центр инновационных образовательных технологий ИНТЕЛЛЕКТ»	1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Коледа София	Нуриева А.Х.
17	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	участник	Габдрахманов Марат	Фархутдинова А.Д., Нуриева А.Х., Валиуллина Ф.А.
18	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Северная Америка», организованная НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Диплом 2 степени	Козырева Адель	Наумова Р.Ш.
19	Региональный творческий конкурс «С любовью к	Диплом лауреата 1 степени	Александров Платон	Лукоянова М.А., Ахматьянова Г.Б.

	маме», организованный МАУ ДО «Детская школа театрального искусства», МАУ ДО «Детско- юношеский центр №14»			
20	Республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы!», организованный Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ», МБУ ДО «Центр детского юношеского творчества»	Диплом 1 степени	Габдрахманов Марат	Фархутдинова А.Д., Нуриева А.Х., Валиуллина Ф.А.

Инновационная деятельность

Согласно приказу Управления образования ИКМО г.Казани от 29.10.2024г. №906 МБДОУ «Детский сад №286» входит в список городских инновационных площадок образовательных учреждений г.Казани по теме «Виртуальная методическая площадка «Кейс педагогических практик» как инструмент повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей с ОВЗ».

В 2023- 2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу группы ВК «Виртуальная методическая площадка «Кейс педагогических практик», где оперативно отвечал на запросы родителей в получении систематизированного методического и дидактического материала в вопросах развития и образования детей с ОВЗ. Выложены комплексы консультаций психического и физического развития, воспитания и образования детей с ОВЗ, дидактические материалы для занятий на дому (по направлениям образования и развития ребенка), интерактивные материалы (аудио и видеозаписи).

1.6. Организация дополнительных платных образовательных услуг

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности.

Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. В течение учебного года руководителями дополнительных образовательных услуг проводились фотоотчеты для родителей (законных представителей) воспитанников.

Востребованность дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 286»

Направления наименование образовательных услуг	деятельности, дополнительных	Педагог	Охват детей на 05.2022г.
1.	Художественно – эстетическое направление: «Арт- мастерская»	Мухамадиева Л.С.	13
2.	Социально- гуманитарное направление: «Разумняша»	Иванова Н.В.	24
	«Болтунишки»	Файзуллина М.В.	27
	«Болтунишки»	Григорьева К.Н.	27
	«Умные ладошки»	Мукминова А.Х.	4
3.	Физкультурно- спортивное		

направление:		
«Гимнастика для ума»»	Давлетшина Л.М.	37
«Данс- класс»	Блохина Е.Г.	14
«Крепкий орешек»	Шамсутдинова Н.Р.	28

Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).

В летне- оздоровительный период предоставлялась бесплатная дополнительная образовательная услуга туристико- краеведческой направленности «В стране здоровья».

На основе анализа результатов нами сделаны выводы о необходимости уделить особое внимание проблемам реализации ФГОС ДО и АФОП для детей с ограниченными возможностями, продолжить работу по организации и взаимодействию с семьями воспитанников, по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а также направить свою работу на повышение уровня компетентности педагогического состава.

1.7. План работы коллектива МБДОУ «Детский сад №286» в 2024-2025 учебном году

В 2023-2024 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад № 286» провел целенаправленную работу по реализации задач годового плана. Мероприятия годового плана выполнены полностью.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования коллектив МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани, поставил перед собой на 2024-2025 учебный год следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по оптимизации организационно-методических условий для реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
2. Продолжить работу по повышению эффективности коррекционной работы по речевому развитию детей с тяжелыми нарушениями речи путем использования современных технологий;
3. Акцентировать работу по духовно- нравственному воспитанию дошкольников через ознакомление с родным краем и приобщение к семейным традициям и ценностям.

Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет №1</u></p> <p style="text-align: center;">«Основные задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Результаты контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» 3. Утверждение Годового плана работы на 2024 - 2025 учебный год 4. Утверждение «Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год», «Учебного плана на 2024-2025 учебный год», «Режима дня на 2024-2025 учебный год», «Расписания занятий на 2024-2025 учебный год», «Рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год», «Циклограмм рабочего времени педагогов на 2024-2025 учебный год» 5. Организация в ДОУ платных дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год 6. Утверждение «Плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год» 7. Утверждение «Плана физкультурно – оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год» 8. Планирование работы психолого-медико-педагогической службы ДОУ, консультационных пунктов и творческих групп педагогов учреждения 9. Утверждение положений о смотрах-конкурсах ДОУ. 10. График аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год 11. Принятие локальных актов 	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ; Давлетшина Л.М. , педагоги
2.	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет №2</u></p> <p style="text-align: center;">«Оптимизация организационно-методических условий для реализации АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства ДОО. 2. Культурные практики как способ организации образовательной деятельности в ДОО. 3. Панорама педагогического опыта по проведению утреннего и вечернего круга в группах 	ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Давлетшина Л.М. 2. Фархутдинова А.Д., Мукминова А.Х. 3. Педагоги групп 4. Салманова Г.К. 5. Закирова Л.А.

	(видеопрезентация) 4. Музыкакотерапия (частоты сольфеджио). 5. Педагогическая мастерская «Кот в мешке».		
3.	<p align="center"><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p align="center">«Повышение эффективности работы по коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи путем использования современных технологий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный подход в работе по коррекции произносительных нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи. 2. Использование приемов нейрокоррекции при нарушениях звукопроизношения у детей дошкольного возраста. 3. Коррекция миофункциональных нарушений у детей дошкольного возраста. 4. Презентация дидактических игр по развитию звукопроизношения у детей дошкольного возраста. 5. Развиваем речевое мастерство. 	январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коробьина Ю.О. 2. Григорьева К.Н. 3. Наумова Д.А. 4. Все педагоги 5. Лукоянова Н.В.
4.	<p align="center"><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p align="center">«Духовно- нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем и приобщение к семейным традициям и ценностям»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий квест «Создание образа «Родина» 2. Анализ работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников посредством приобщения к истории и культуре родного края 3. «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора» 4. Интеллектуально-творческая игра «О русских и татарских обычаях, традициях и народном творчестве» 	март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Давлетшина Л.М. 2. Давлетшина Л.М. 3. Сабирова Р.М. 4. Мухамадиева Л.С.
5.	<p align="center"><u>Педагогический совет № 5</u></p> <p align="center">«Итоги 2024- 2025 учебного года и перспективы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ годовой воспитательно-образовательной работы 2. Обсуждение плана-проекта на 2025- 2026 учебный год 	май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шакирзянова Г.Х. 2. Давлетшина Л.М. 3. Педагоги 4. Члены ПМПК ДОУ

3. Итоги работы воспитателей и специалистов за 2024- 2025 учебный год		5. Давлетшина Л.М.
4. Итоги психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в ДОУ		6. Миннибаева Э.Н.
5. Итоги комплексного изучения подготовительных группы №3, №4		7. Давлетшина Л.М.
6. Анализ заболеваемости детей		
7. Утверждение плана летней оздоровительной работы		

Семинар-практикум

№/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p align="center"><u>Семинар-практикум</u> Современные подходы к проблеме алалии. Инновационные технологии в работе с неговорящими детьми</p> <p>1. Понятия «Алалия» и «ОНР» в классической и современной литературе 2. Запуск речи детей с алалией 3. Приемы и методы активизации речи детей с алалией</p>	февраль	<p>1. Валиуллина Ф.А. 2. Григорьева К.Н. 3. Педагоги</p>

Консультации для педагогов

№	Темы	Сроки	Ответственные
1.	«Детский сад и безопасность ребенка на дорогах». В рамках месячника по соблюдению ПДД.	сентябрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель
2.	«Педагогическая аттестация»	сентябрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель
3.	«Формирование инфраструктуры ДОУ и комплектация учебно-методических материалов в целях реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	октябрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель
4.	«Риторика. Учимся говорить»	ноябрь	Иванова Н.В., учитель- дефектолог
5.	«Речевые игры для коррекции звукопроизношения»	декабрь	Даишева Р.А. учитель- логопед
6.	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»	февраль	Лукоянова Н.В., педагог- психолог
7.	«Воспитательно-образовательная деятельность в условиях реализации ФАОП ДО в дошкольном учреждении»	март	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель
8.	«Психологическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями»	апрель	Латыпова Д.Ш., детский психиатр
9.	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	май	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель

Контроль и руководство

№	Виды контроля	Тема	Срок	Ответственные
1.	Обзорный	Готовность детского сада к новому 2024-2025 учебному году	август	Шакирзянова Г.Х., заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М., ст. воспитатель Миннибаева Э.Н., мед. сестра, Ахматьянова Г.Б., завхоз
2.	Тематический	«Анализ создания предметно-развивающей среды в группах ДОУ»	ноябрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
3.	Тематический	«Анализ работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников посредством приобщения к истории и культуре родного края»	март	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
4.	Фронтальный	Подготовительные группы №3, №4	апрель	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
5.	Оперативный контроль	Согласно месячному плану	В течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М., ст. воспитатель
6.	Исполнительный контроль	Выполнение рекомендаций МО, решений Совета педагогов, приказов, инструктажей	В течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ,

Смотры-конкурсы

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Конкурс дидактических игр и пособий, направленных на развитие звукопроизношения у детей дошкольного возраста	январь	Воспитатели групп и специалисты
2.	Конкурс проектов по духовно- нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к семейным традициям и ценностям (видеоролики)	март	Воспитатели групп и специалисты
3.	Смотр-конкурс «Лучший огород на подоконнике»	Май	Воспитатели групп и специалисты
4.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление прогулочных участков групп в летний период»	Июнь	Воспитатели групп и специалисты

Общие собрания трудового коллектива

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Результаты работы летне-оздоровительного периода. Утверждение графика работы сотрудников. Итоги проверки к новому учебному году. Ознакомление с нормативными актами детского сада. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Повторение правил СанПиНа Утверждение локальных актов (положения по МБДОУ)	сентябрь	Заведующий, врач, медсестра, старший воспитатель, завхоз
2.	Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные инструкции. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности сотрудников ДОУ.	ноябрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, профорг, врач, медсестра
3.	Анализ работы за первое полугодие. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки. Итоги инвентаризации.	январь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, профорг, врач, медсестра
4.	Задачи на летне-оздоровительный период. Организация и режим работы ДОУ в летний период. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	май	Заведующий, врач, медсестра, старший воспитатель, завхоз

Открытые просмотры, взаимопосещения

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Открытое занятие по физической культуре	с 1- 15 октября	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре
2	Интегрированное занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в группе №6	с 1 - 15 октября	Гарифуллина С.А., воспитатель
3	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в группе №4	с 15 октября до 1 ноября	Файзуллина М.В., учитель- логопед
4.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в группе № 6	с 15 октября до 1 ноября	Коробьина Ю.О., учитель- логопед
5.	Занятие по обучению детей татарскому языку в подготовительной к школе группе	с 1 - 15 ноября	Мухамадиева Л.С воспитатель по обучению тат. языку
6.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в группе №5	с 1 - 15 ноября	Григорьева К.Н., учитель-логопед
7.	Интегрированное занятие по познавательному развитию в группе №2	с 15 ноября до 1 декабря	Наумова Р.Ш., воспитатель

8.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в группе №1	с 15 ноября до 1 декабря	Наумова Д.А., учитель-логопед
9.	Оптимизация речевого развития в процессе формирования элементарных математических представлений детей подготовительной группы	с 1 -15 декабря	Иванова Н.В. учитель-дефектолог
10.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в группе №2	с 1 -15 декабря	Даишева Р.А., учитель-логопед
11.	Интегрированное занятие по речевому и художественно- эстетическому развитию в группе №1	с 15 января до 1 февраля	Мукминова А.Х., воспитатель
12.	Интегрированное занятие по познавательному и художественно – эстетическому развитию в группе № 4	с 1 - 15 февраля	Сабирова Р.М., воспитатель
13.	Интегрированное занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию в группе №5	с 1 - 15 февраля	Ахматьянова Г.Б., воспитатель
14.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в группе №3	с 15 февраля до 1 марта	Валиуллина Ф.А., учитель-логопед
15.	Занятие по художественно – эстетическому развитию в группе №2	с 15 февраля до 1 марта	Закирова Л.А., воспитатель
16.	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в группе №3	с 1-15 марта	Фархутдинова А.Д., воспитатель
17.	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в группе №5	с 1-15 марта	Лукоянова М.А., воспитатель
18.	Открытое музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий	с 15 марта до 1 апреля	Салманова Г.К. муз. руководитель
19.	Интегрированное занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию в группе №6	с 15 марта до 1 апреля	Мифтахутдинова Р.Н., воспитатель
20.	Интегрированное занятие по познавательному (ФЭМП) и речевому развитию в группе №4	с 1 до 15 апреля	Ченушкина А.Ф., воспитатель

Организация государственных и народных праздников, памятных дат воспитательной работы в ДОО

№/№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«По дороге к знаниям!» - праздник, посвященный дню знаний (для детей старших и подготовительных групп).	сентябрь	Салманова Г.К., музыкальный руководитель
2	«День Бородинского сражения»- тематические беседы в старших, подготовительных группах	7 сентября	Воспитатели групп
3	«День воспитателя и всех дошкольных работников»- тематические беседы во всех возрастных группах	27 сентября	Воспитатели групп

4	«Мы помним и любим тепло ваших рук». Концертная программа ко Дню пожилого человека. (старшие и подготовительные группы)	октябрь	Салманова Г.К., музыкальный руководитель, педагоги.
5	«День учителя»- тематические беседы во всех возрастных группах	5 октября	Воспитатели групп
6	«День отца в России»- физкультурное развлечение во всех возрастных группах	16 октября	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, педагоги.
7	«Международный день анимации»- тематические беседы во всех возрастных группах	28 октября	Воспитатели групп
8	«Осенний бал» (для всех возрастных групп)	октябрь	Салманова Г.К., музыкальный руководитель, педагоги.
9	«День народного единства»- тематические занятия во всех возрастных группах	4 ноября	Воспитатели групп
10	«День сотрудника внутренних дел Российской Федерации»- тематические занятия во всех возрастных группах	10 ноября	Воспитатели групп
11	«Мамочка милая моя!» - творческое мероприятие, посвященное Дню матери (для всех возрастных групп)	27 ноября	Салманова Г.К., музыкальный руководитель, педагоги
12	«День Государственного герба Российской Федерации»- тематические занятия во всех возрастных группах	30 ноября	Воспитатели групп
13	«День добровольца (волонтера) в России»- тематические занятия во всех возрастных группах	5 декабря	Воспитатели групп
14	«Международный день художника»- тематические занятия во всех возрастных группах	8 декабря	Воспитатели групп
15	«День Героев Отечества»- тематические занятия во всех возрастных группах	9 декабря	Воспитатели групп
16	«День Конституции Российской Федерации»- тематические занятия во всех возрастных группах	12 декабря	Воспитатели групп
17	«Новогодний карнавал» - праздники, посвященные встрече Нового года (для всех возрастных групп)	декабрь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
18	«День неизвестного солдата»; «Международный день инвалидов»- тематические занятия во всех возрастных группах	3 декабря	Воспитатели групп
19	«До свидания, елочка» - творческий концерт (для всех возрастных групп)	январь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
20	«День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»- тематические беседы в старших, подготовительных группах Организация выставки детских рисунков «Пусть всегда будет мир»	27 января	Воспитатели групп
21	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»-	2 февраля	Воспитатели групп

	тематические беседы в старших, подготовительных группах		
22	«День российской науки»- тематические беседы в старших, подготовительных группах	8 февраля	Воспитатели групп
23	«Международный день родного языка»	21 февраля	Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, Салманова Г.К. музыкальный руководитель, воспитатели и специалисты
24	«Нашей Армии – салют!» - музыкально-спортивный праздник (для старших и подготовительной групп). Музыкально-физкультурное развлечение «Мы голосуем за мир»	февраль	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, педагоги
25	«Прощай, Зимушка-зима, здравствуй, Масленица!» - творческое мероприятие (для всех возрастных групп).	март	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, воспитатели и специалисты
26	«Весны улыбки теплые» - праздники, посвященные Международному дню 8 Марта	март	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
27	«Карга боткасы» – народный праздник, посвященный встрече весны (для всех возрастных групп).	март	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
28	«День воссоединения Крыма с Россией» тематические беседы во всех возрастных группах	18 марта	Воспитатели групп
29	«Всемирный день театра»- театральные фестивали во всех возрастных группах	27 марта	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Воспитатели групп
30	«И туган тел, и матур тел». Музыкально-поэтический праздник, посвященный дню родного языка и дню рождения Г.Тукая (во всех возрастных группах)	апрель	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
31	«День космонавтики»- спортивное развлечение	12 апреля	Никифорова В.И., инструктор по физической культуре, педагоги
32	«Всемирный день Земли»- тематические беседы во всех возрастных группах Акция: «Мы за мир на всей Земле!»	22 апреля	Воспитатели групп
33	«Праздник Весны и Труда» - Субботник	1 мая	Воспитатели групп
34	«Никогда мы не забудем павших в доблестном бою». Музыкально-поэтический	май	Салманова Г.К. музыкальный

	праздник ко дню Победы (средняя, старшие, подготовительные к школе группы).		руководитель, педагоги
35	«До свидания, детский сад!» - выпускной бал (для подготовительных групп).	май	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
36	«По морям по волнам»- физкультурное развлечение, посвященной Дню основания Черноморского (13 мая) и Балтийского флотов (18 мая)	май	Никифорова В.И., инструктор по физической культуре, педагоги
37	«День детских общественных организаций России»- тематические беседы в старших и подготовительных группах	19 мая	Воспитатели групп
38	«День славянской письменности и культуры»- тематические беседы в старших и подготовительных группах	24 мая	Воспитатели групп
39	«Незабываемое путешествие вокруг света. Ко Дню защиты детей». (развлечение для всех возрастных групп).	июнь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
40	«Сабантуй» - народный праздник, посвященный окончанию посевной (для всех возрастных групп).	июнь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
41	«День эколога»- туристический маршрут по экологической тропе детского сада	5 июня	Воспитатели групп
42	«Литературный дворик посвященный творчеству А.С.Пушкина»- тематические занятия во всех возрастных группах	6 июня	Воспитатели групп
43	«День России»- тематические занятия в старших, подготовительных группах	12 июня	Воспитатели групп
44	«День памяти и скорби»- тематические беседы в старших, подготовительных группах	22 июня	Воспитатели групп
45	«День семьи, любви и верности»- тематические занятия во всех возрастных группах	8 июля	Воспитатели групп
46	«День военно- морского флота»- спортивное развлечение	30 июля	Никифорова В.И., инструктор по физической культуре, педагоги
47	«День физкультурника»- спортивный праздник	12 августа	Никифорова В.И., инструктор по физической культуре, педагоги
48	«День Государственного флага Российской Федерации»- тематические занятия в старших, подготовительных группах	22 августа	Воспитатели групп

49	«Веселый летний марафон!»	Июнь, июль, август	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Никифорова В.И., инструктор по физической культуре, педагоги
50	«С днем рождения, Казань!» - концерт (для всех возрастных групп).	август	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги

Физкультурные мероприятия

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Пешеходы, будьте бдительны!» (спортивный досуг для детей)	октябрь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
2.	«Как стать Неболейкой!» (спортивный досуг для детей)	ноябрь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
3.	«Зимние приключения!» (спортивный досуг для детей)	декабрь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4.	«Зимние забавы!» (спортивный праздник для детей)	январь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
5.	Музыкально-физкультурное развлечение «Мы голосуем за мир»	февраль	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
6.	«Путешествие по сказкам» (развлечение для детей и родителей)	март	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
7.	«Космическое путешествие» (спортивный досуг для детей)	апрель	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
8.	«Экологические веселые старты» (спортивный досуг для детей)	май	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
9.	«Любит спорт моя семья, любит папа, мама, я» (для детей и родителей)	июнь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
10.	«В здоровом теле – здоровый дух» (спортивный праздник)	июль	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
11.	«Страна Спортландия» (спортивный праздник)	август	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
12.	«Веселые старты» соревновательные физкультурные эстафеты между группами для детей старшего и среднего возраста	Еженедельно по плану	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп

Выставки

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени!»	октябрь	Воспитатели групп
2	«Мама милая моя!» (стенгазета)	ноябрь	Воспитатели групп
3	«Новогодняя игрушка!» (поделки)	декабрь	Воспитатели групп

4	«Настоящими мужчинами гордится Россия» (стенгазета)	февраль	Воспитатели групп
5	«Для любимых женщин» (изготовление подарков своими руками).	март	Воспитатели групп
6	Выставка поделок и игрушек «Любимые герои татарских сказок»	апрель	Воспитатели групп
7	«Этот День Победы!» (стенгазета)	май	Воспитатели групп
8	«Сколько у солнышка ярких лучей, столько детишек на планете всей» (рисунки на асфальте)	июнь	Воспитатели групп
9	«Папа, мама, я- спортивная семья!» (фотовыставка)	июль	Воспитатели групп
10	«Светозарная Казань!» (рисунки)	август	Воспитатели групп

Мероприятия по ОБЖ и ПДД, ЗОЖ, Антитеррористической безопасности, Коррупции

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Осторожно, ядовитые грибы!» (ОБЖ)	октябрь	Воспитатели групп
2	«Моя дорожная грамота»	октябрь	Воспитатели групп
3	Беседа с детьми во всех группах «Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте»	ноябрь	Воспитатели групп
4	Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Относись к своей планете правильно»	ноябрь	Воспитатели групп
5	Беседы о здоровом образе жизни «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	декабрь	Воспитатели групп
6	«Если на дорогах лед, значит зимний гололед!» (беседа по группам по ПДД и ОБЖ)	декабрь	Воспитатели групп
7	Беседа с детьми подготовительных групп «Детям о коррупции»	февраль	Воспитатели групп
8	«Опасный перекрёсток»	февраль	Воспитатели групп
9	«Теремкәйдә кем яши?» (инсценировка на татарском языке с участием детей)	март	Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат.языку, воспитатели групп
10	Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста	март	Воспитатели групп
11	«Скажи здоровью — Да!» (беседы для детей по формированию ЗОЖ в группах)	апрель	Воспитатели групп
12	«Я – примерный пешеход»	апрель	Воспитатели групп
13	«Путешествие в страну Светофорию» Развлечение по правилам дорожного движения с участием родителей и инспектора ГИБДД	май	Воспитатели групп, Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре
14	Викторина по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»	май	Воспитатели групп

15	Чтение художественных произведений, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций.	В течение года	Воспитатели групп
16	Анкетирование родителей. (на родительских собраниях)	Раз в квартал	Давлетшина Л.М., старший воспитатель
17	На родительских собраниях периодически освещать вопросы по ПДД и ОБЖ.	Раз в квартал	Воспитатели групп
18	Обновление информационных стендов и консультационного материала для родителей.	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
19	Обновление игр, пособий в группах (обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО)	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
20	Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории детского сада.	Май-июль	Ахматьянова Г.Б., завхоз Воспитатели
21	Обновление и обзор литературы, методических пособий.	Постоянно в течение года	воспитатели групп

План работы с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Общее родительское собрание Тема: «Начало учебного года» 1. Результаты летней оздоровительной работы 2. Задачи на 2024-2025 учебный год 3. Концепция МБДОУ «Детский сад № 286» 4. Дополнительное образование в детском саду (видео реклама)	Сентябрь	Шакирзянова Г.Х., заведующий
2.	Общее родительское собрание Тема: «Конец учебного года» 1. Переход на летний оздоровительный период 2. Результаты освоения детьми АООП 3. Результаты освоения детьми дополнительных программ	Май	Шакирзянова Г.Х., заведующий
3.	Родительские собрания в группах	Сентябрь, май	Воспитатели, специалисты
4.	Анкетирование: 1. «Запрос на образовательные услуги» 2. Анкетирование родителей по итогам оздоровления детей в детском саду 3. «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг»	Август Апрель Май	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, воспитатели
5.	Консультации: 1. Адаптация к детскому саду – как избежать ошибок 2. Учим ребенка общаться 3. Безопасность детей – забота взрослых 4. Ваш ребенок в коллективе детей 5. Роль семьи в развитии речи ребенка	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	1. Педагог-психолог 2. Учителя-логопеды групп 3. Ст.воспитатель 4. Воспитатели

	6. Организация семейных прогулок 7. Семья и детский сад –единое образовательное пространство 8. Говорим и работаем по-татарски 9. У школьного порога (для родителей подготовительных групп) 10. Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребёнка	Апрель Май	групп 5. Учителя-логопеды групп 6. Инструктор по физическому воспитанию 7. Ст.воспитатель 8. Воспитатель по обучению татарскому языку 9. Педагог-психолог 10. Ст.медсестра, Инструктор по физическому воспитанию
6.	Участие родителей в организации и проведении детских утренников	В течение года	Музыкальный руководитель, педагоги
7.	Участие родителей в организации и проведении спортивных праздников, вечеров досуга, экскурсий, конкурсов	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги музыкальный руководитель,
8.	«День открытых дверей»	Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
9.	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДОУ	Сентябрь-Май	Заведующий, завхоз, родительский комитет
10.	Индивидуальные и подгрупповые беседы, консультации для родителей	В течение года	Воспитатели и специалисты
11.	Оформление информационного стенда, тематических папок, буклетов, выставка новинок методической литературы по сотрудничеству с родителями	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 286
компенсирующего вида»
Московского района г.Казани
Г.Х. Шакирзянова

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
на 2024 – 2025 учебный год

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
на 2024 – 2025 учебный год

№/№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составление плана организационно-профилактических работ	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Мурысина Н.В. врач, Миннибаева Э.Н. ст. медсестра
2.	Приобретение медикаментов согласно составленному плану	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Мурысина Н.В. врач, Миннибаева Э.Н. ст. медсестра
3	Диспансеризация детей дошкольного учреждения	сентябрь-май	Мурысина Н.В. врач, Миннибаева Э.Н. ст. медсестра
4.	Консультация «Здоровые дети - наше будущее»	октябрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
5.	Анализ заболеваемости по дошкольному учреждению	по кварталам	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Мурысина Н.В. врач, Миннибаева Э.Н. ст. медсестра
6.	Оценка эффективности работы по оздоровлению за первое полугодие, второе полугодие	январь, май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Мурысина Н.В. врач, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, Давлетшина Л.М. ст. воспитатели, Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре
7.	Анкетирование родителей по итогам оздоровления детей в детском саду.	апрель	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре
8.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	май	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре
9.	Разработка и внедрение оздоровительных программ в каждой группе	сентябрь-май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
10.	Проведение профилактических мероприятий в эпидемический период	осень весна	Миннибаева Э.Н. ст. медсестра

ПЛАН ЛЕЧЕБНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2024-2025 учебный год

Месяц	Лечебно-профилактические мероприятия
СЕНТЯБРЬ	Тубус – кварц №5-7. Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель. Общеукрепляющий массаж № 10. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
ОКТЯБРЬ	Общеукрепляющий массаж № 10. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Ингаляции ЧБД. Тубус-кварц №5-7.
НОЯБРЬ	Общеукрепляющий массаж № 10. Ингаляции ЧБД и детям при ЛОР патологии. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Полоскание горла солевым раствором. Тубус-кварц №5-7.
ДЕКАБРЬ	Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой . Общеукрепляющий массаж № 10. Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель. Тубус-кварц №5-7.
ЯНВАРЬ	Аскорбиновая кислота 1 драже в день в течение 2-х недель. Общеукрепляющий массаж № 10. Ингаляции ЧБД и детям при ЛОР патологии Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Тубус-кварц №5-7.
ФЕВРАЛЬ	Поливитамины «Ревит» 1 драже в день в течение 2-х недель. Общеукрепляющий массаж № 10 Тубус-кварц №5-7.
МАРТ	Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Общеукрепляющий массаж № 10. Аскорбиновая кислота 1 драже в день в течение 2-х недель. Тубус-кварц №5-7. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
АПРЕЛЬ	Общеукрепляющий массаж № 10. Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Обследование детей на энтеробиоз Тубус-кварц №5-7.
МАЙ	Общеукрепляющий массаж № 10. Закаливающие ножные ванны, обливание рук, ног, солнечные ванны. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Тубус-кварц №5-7.

ПЛАН УГЛУБЛЕННОГО ОСМОТРА ДЕТЕЙ
на 2024-2025 учебный год

Категория детей	Направление осмотра	Кратность осмотра
Дети 5 лет	детский хирург, педиатр, ОАМ	1 раз в год
Дети 6 лет	педиатр, невролог, офтальмолог, детский стоматолог, ОАК, ОАМ, кровь на сахар	1 раз в год
Дети 7 лет	педиатр, невролог, офтальмолог, детский стоматолог, хирург, ортопед, ЛОР, психиатр, гинеколог, андролог, ОАК, ОАМ, кровь на сахар, ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы и органов репродуктивной сферы	1 раз в год
Дети дошкольного возраста	педиатр	2 раз в год

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 286
компенсирующего вида»
Московского района г.Казани
Г.Х. Шакирзянова

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2024 – 2025 учебный год

цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие их гармоничному развитию, а так же развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности;
2. создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
3. реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни;
4. обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход;
5. оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, Ахматьянова Г.Б., завхоз, воспитатели групп
2	Перевод ДОУ на летний режим работы	С 1 июня- 31 августа летне-оздоровительный период (ЛОП)	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, воспитатели групп
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Организованная деятельность с детьми согласно плану мероприятий на ЛОП «Летняя мозаика»:	июнь, июль, август	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, воспитатели групп

	- художественно-эстетического направления; - чтение художественной литературы; - организация познавательной-исследовательской деятельности с детьми; - организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов; - игровая деятельность и т.п.		
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по БПДД)	июнь, июль, август	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	июнь, июль, август	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, воспитатели групп, Никифорова В.И., инструктор по физической культуре
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений)	июнь, июль, август	Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, воспитатели групп, Никифорова В.И., инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте	июнь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Миннибаева Э.Н., ст. медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»;	июнь, июль, август	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, воспитатели групп

	«Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь – клещи!»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»; «Безопасность детей – забота взрослых»		
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, расписание организованных видов деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период)	июнь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь – клещи!»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»; «Безопасность детей – забота взрослых»	июнь, июль, август	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей по запросам	июнь, июль, август	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	июнь, июль, август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Соблюдение режима дня в летний период	июнь, июль, август	Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
3	Выполнение организованной деятельности с детьми согласно плану мероприятий на ЛОП «Летняя мозаика»:	июнь, июль, август	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
4	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня	июнь, июль, август	Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
5	Ведение документации	июнь, июль, август	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
6	Работа с родителями: консультации, оформление стендовых материалов, размещение информации на сайте и группе ВК	июнь, июль, август	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель

Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
3	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
5	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Ахматьянова Г.Б., завхоз, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Уборка, озеленение территории детского сада	июнь, июль, август	Ахматьянова Г.Б., завхоз, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года	июль, август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Ахматьянова Г.Б., завхоз, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, воспитатели групп

АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Работа по благоустройству ДОУ к новому учебному году	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Ахматьянова Г.Б. завхоз
2.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	В течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
3.	Укрепление материально-технической базы МБДОУ (приобретение книг, игрушек, канцтоваров, пособий, мебели, спортивного инвентаря, медикаментов, оборудования)	постоянно	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Ахматьянова Г.Б. завхоз
4.	Работа по благоустройству территории: а) посадка цветов, рассады; б) ремонт и покраска оборудования на участках, спортивной площадке; в) завоз свежего песка.	май - июнь	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Ахматьянова Г.Б. завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ	по необходимости	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Ахматьянова Г.Б. завхоз
6.	Составление графика отпусков сотрудников МБДОУ	январь	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
7.	Комплектование групп на новый учебный год	май-август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
8.	Рейд по проверке санитарного состояния групп и обследования здания, помещений ДОУ административным советом по ОТ	в течение года	Комиссия по ОТ, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра
9.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории от снега, сосулек на крыше и др.	Октябрь - ноябрь	Коллектив, Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Ахматьянова Г.Б. завхоз
10.	Работа по энергосбережению в ДОУ	в течение года	Ахматьянова Г.Б. завхоз
11.	Обрезка кустарников на территории ДОУ в весенний и осенний периоды	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
12.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи и медикаментами.	в течение года	Миннибаева Э.Н., ст. медсестра

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Подготовка плана по самообразованию и творческой папки педагога, оформление Портфолио всех педагогов и специалистов ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
2.	Подготовительная работа к проведению аттестации. Подача электронных заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ.	Октябрь январь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
3.	Составление списков претендентов на аттестацию. Методическая помощь в оформлении карты результативности педагогов.	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
4.	Обновление обязательной документации и информации в «Аттестационном уголке» для педагогов на новый учебный год.	В течение года	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
5.	Предоставление необходимой информации и материалов независимой экспертизе для определения соответствия квалификационной категории аттестующихся педагогов.	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.

РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Повышение деловой квалификации и компетентности педагогов. Посещение и участие в мероприятиях района, города, Республики и др.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
2.	Повышение квалификации технического персонала (курсы по техминимуму, курсы ПК, занятия с медицинской сестрой, консультации).	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
3.	Проведение инструктажей с сотрудниками (плановые, внеплановые)	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
4.	Проведение производственных собраний, педсоветов, семинаров, круглых столов и т.д.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
5.	Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации.	в течение года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
6.	Оказание методической помощи педагогам, молодым специалистам. Наставничество.	в течение года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
7.	Работа с личными делами сотрудников, детей.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ

**ПЛАН ПО УКРЕПЛЕНИЮ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Работа по укреплению материально-технической базы:		
	- постоянно следить за правильной эксплуатацией и сохранностью теплотрассы, системы водоснабжения и отопления, стиральных машин, холодильников, лечебной аппаратуры;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ, Ахматьянова Г.Б., завхоз
2.	Подготовка и составление сметы:		
	- списание материалов, оборудования и др.;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ, Ахматьянова Г.Б., завхоз
	- инвентаризация 1 раз в год.	март, сентябрь	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ, Ахматьянова Г.Б., завхоз
3.	Организация выполнения плана по контингенту детей:		
	- весенне-летнее комплектование	май	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
	- ведение документации по учету детей	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
	- контроль за родительской платой	ежемесячно в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
4.	Ремонтные работы	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ, Ахматьянова Г.Б., завхоз
5.	Приобретение оборудования для спортивной площадки, прогулочных площадок	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
6.	Обновление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 286»

_____ Шакирзянова Г.Х.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназии №75»

_____ Помыкалова Л.П.

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ И МБОУ
«ГИМНАЗИЯ № 75» МОСКОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ
на 2024 – 2025 учебный год

Задачи.

1. Продолжить работу по преемственности детского сада и школы.
2. Обеспечить общую психологическую готовность детей к школе.
3. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, для обучения детей средствам общения, умения строить взаимоотношения друг с другом и взрослыми, а также разрешения конфликта.

Методическая работа

№/№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад №286» и «Гимназией №75»		Заведующий, старший воспитатель
2	Экскурсия в школу	сентябрь-май	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
3	Выступление учителей начальных классов перед педагогами и родителями МБДОУ «Детский сад №286» в рамках родительских собраний.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог
4	Тематические беседы с детьми.	В течение года	воспитатели
5	«Школьные каникулы» - проведение конкурса «Поделки из природного материала» с участием школьников; - организация и проведение развлечений, досугов объединенными усилиями школы и детского сада; - организация и проведение в детском саду концерта для школьников; - организация в детском саду выставки рисунков школьников «Моя школа».	В течение года	воспитатели
6	Участие школьного психолога в проведении диагностического обследования готовности к обучению в школе детей подготовительных групп детского сада.	2 раза в год	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя - логопеды, воспитатели
7	Посещение дошкольниками открытых уроков в школе.	апрель	Заведующая, ст.воспитатель
8	Организация и проведение в детском саду концертов с участием школьников.	сентябрь-май	Старший воспитатель, муз.руководитель
9	Мониторинг успеваемости учеников первых классов из числа выпускников детского сада.	май	Старший воспитатель
10	Посещение дней открытых дверей в школе	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель

